

Марија Јовановић · Марија Микић

ИГРЕ РЕЧИМА

РАЗВОЈ ГОВОРА И ГРАФОМОТОРИКЕ

Радни листови за децу узраста од 4 до 5 година



РЕЧ АУТОРА

Овај радни лист намењен је деци узраста од 4 до 5 година и односи се на развој говора и графомоторике. С обзиром на то да је развој говора веома важан у овом узрасту и да утиче на све друге аспекте развоја личности, разноврсни садржаји из различитих области свакодневног окружења мотивисаће децу да активно учествују у решавању постављених задатака. Савладавање садржаја који се налазе у радној свесци основа су за касније активности почетног описмењавања и читања, богате речник, развијају критичко мишљење и опажање. Дете ће слушати приче које му одрасли читају, одговараће на питања која се односе на те приче, и увек ћете имати увид у то колико му је разумљив целокупан садржај. Решавајући задатке, деца ће имати прилику да сама испричaju приче на основу задатих слика, упознаће се са новим речима и ситуацијама у којима се користе, описиваће важне догађаје у животу, решавати загонетке и питалице, именовати оно што виде на слици. Задаци су разноврсни и односе се на: спајање цртица и тачкица, повезивање, препричавање, именовање, лепљење, бојење и илустровање прича и песмица, сналажење у лавиринту, уочавање детаља. На самом kraју радне свеске налазе се забавне стране, које пружају прилику да се на интересантан начин систематизује садржај који су деца усвојила. Уз то, динамичне илustrације деци додатно приближавају целокупан садржај.

Како се сви аспекти развоја и целокупно учење одвијају кроз игру и непосредно искуство, предложемо да ова радна свеска буде додатни дидактички материјал који ће послужити васпитачима и родитељима да помогну бogaћење речника и развој говора код деце овог узраста.

Због лакшег сналажења и разумевања шта се од тебе очекује у одређеном задатку, поред сваког задатка се налази одговарајућа иконица.



Помоћ одраслих ти је потребна у свим задацима, у смислу читања или додатног објашњења, а ова ознака је употребљена у задацима у којима је помоћ посебно наглашена.



У задатку се од тебе очекује да нешто нацрташ, прецрташ, заокружиш, спојиш или обојиш.



У задатку се од тебе очекује да одговориш на постављено питање, да нешто кажеш или испричаш.



У задатку се од тебе очекује да залепиш налепницу из прилога на одговарајуће место.

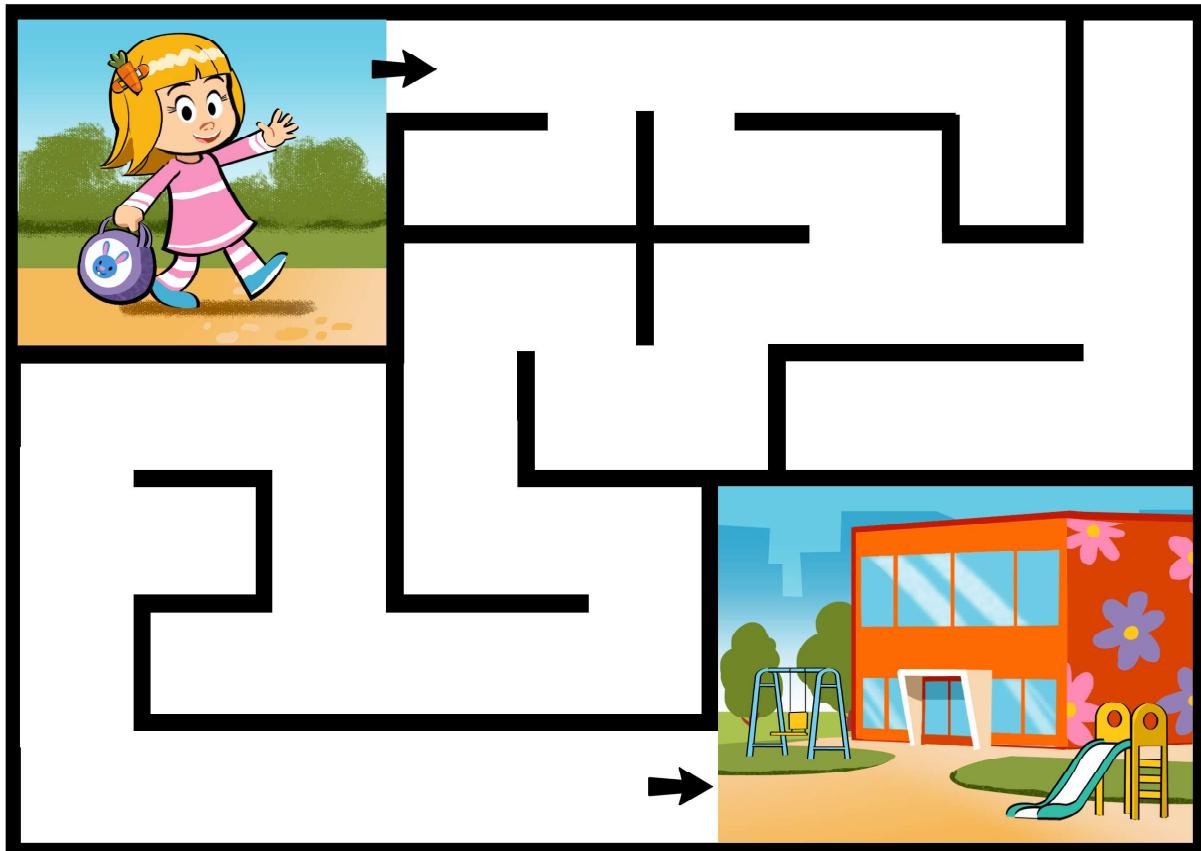
САДРЖАЈ

Пут до вртића	6	Коњи и њихова имена	29
Играчке	7	На излету	30
Лепо понашање и лепе речи	8	Вођњак	31
Рођендан	9	Писмо драгој особи	32
Јесен у парку	10	Гусарско благо	33
У шуми	11	Нацртaj пут	34
Помози веверици	12	Необично путовање	35
Незадовољно магаренце	13	Прича у слици	36
Снешко Белић	16	Дечја гардероба	37
Зимске радости	17	Спој и обој	38
У зоолошком врту	18	Запамти превозна средства	39
Мачке и миш	20	Превозна средства	40
Прича у slikама	21	Пера као доктор	41
Паукова мрежа	22	Код зубара	42
У парку	23	Принцеза из бајке	43
Моја омиљена игра у парку	24	Принц и принцеза	44
Шарени балони	25	Три прасета	45
Пчела и цвет	26	Сваком прасету његова кућица	46
Питалице	27	Прича о сестри	47
Трешње	28	Забавне стране	48

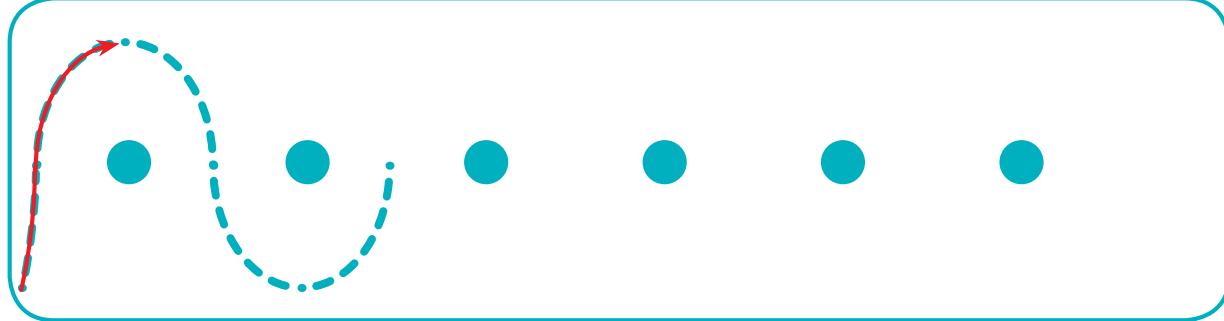
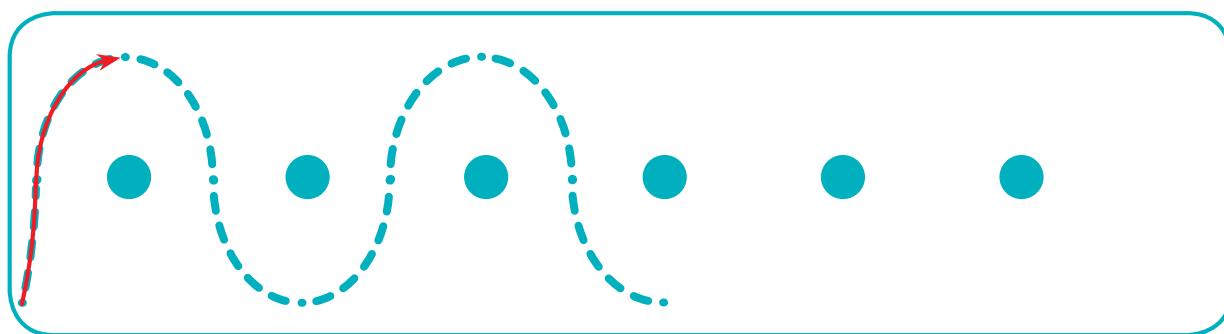
ПУТ ДО ВРТИЋА



ПОМОЗИ ЈОВАНИ ДА ДОЂЕ ДО ВРТИЋА.



НАСТАВИ ЗАПОЧЕТУ ЛИНИЈУ.



ИГРАЧКЕ

СВАКУ ИГРАЧКУ ПОВЕЖИ ЛИНИЈОМ СА ГАРДЕРОБОМ ИСТЕ БОЈЕ. САЗНАЋЕШ КО СЕ ЧИМЕ ИГРА.



НАЦРТАЈ И ОБОЈ СВОЈУ ОМИЉЕНУ ИГРАЧКУ.



ЛЕПО ПОНАШАЊЕ И ЛЕПЕ РЕЧИ



„КАДА НЕШТО ПОГРЕШИШ,
КАЖИ: **ИЗВИНИ**, И ПРОБЛЕМ ЂЕШ ЛАКШЕ ДА РЕШИШ.

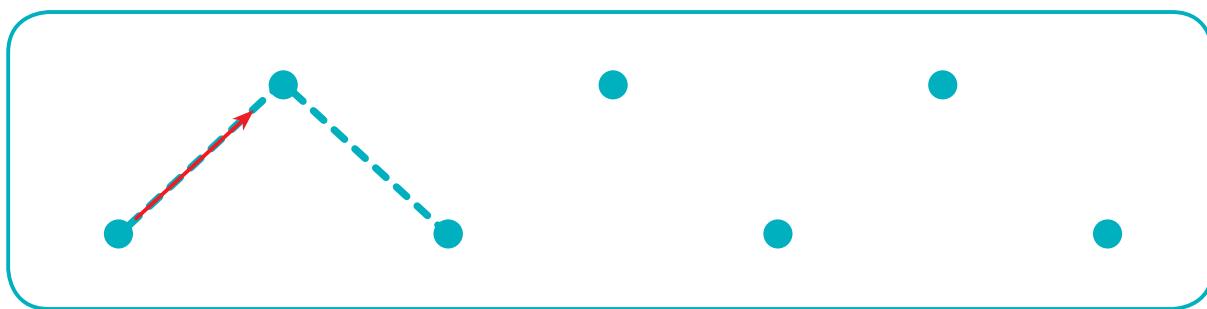
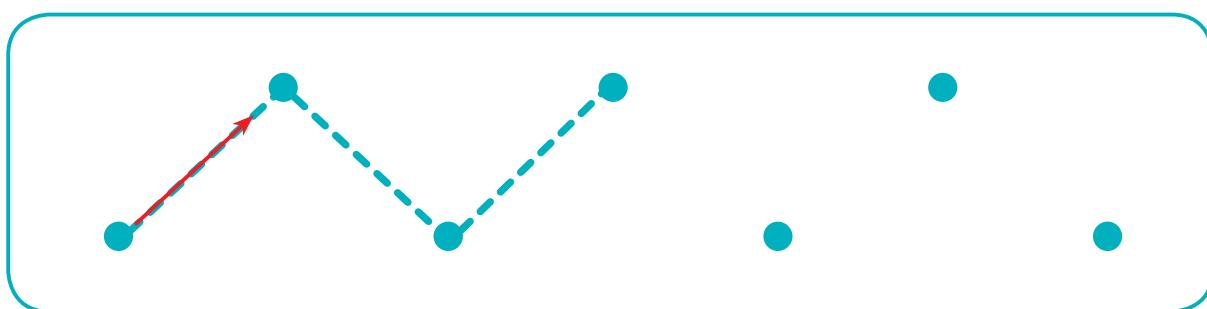
АКО ТИ НЕКО НЕШТО ДАЈЕ,
РЕЧ: **ХВАЛА** НАЈВИШЕ ПРИСТАЈЕ.
АКО ТИ ЖЕЛИШ НЕШТО ДА ДАШ,
КАЖИ: **ИЗВОЛИ**, САМО ДА ЗНАШ.“



КОД СВАКОГ ЦРТЕЖА НАЦРТАЈ ОДГОВАРАЈУЋИ СМЕШАК И ИСПРИЧАЈ КАКО СЕ ПОНАШАЈУ ДЕЦА НА СЛИКАМА.



НАСТАВИ ЗАПОЧЕТУ ЛИНИЈУ.



РОЂЕНДАН

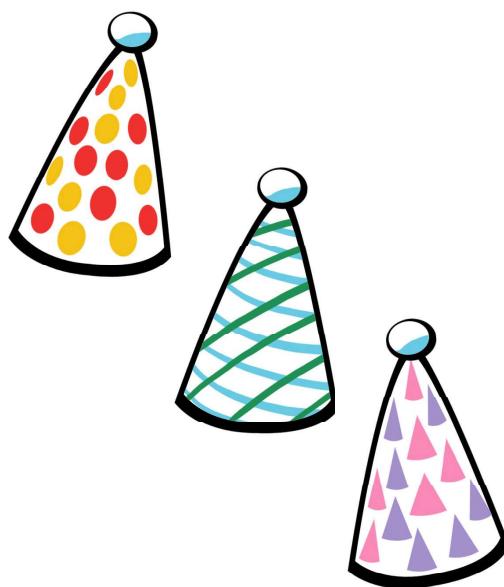
НАЦРТАЈ ОНОЛИКО СВЕЋИЦА
КОЛИКО ИМАШ ГОДИНА.
ЗАВРШИ ЦРТАЊЕ СВЕЋИЦА
И ШАРА НА ТОРТИ.



НАЦРТАЈ РОЂЕНДАНСКИ
ПОКЛОН КОЈИ ТЕ ЈЕ
НАВИШЕ ОБРАДОВАО.



ПОВЕЖИ РОЂЕНДАНСКУ КАПУ СА ОДГОВАРАЈУЋОМ ЧАШОМ ЗА СОК.



СНЕШКО БЕЛИЋ

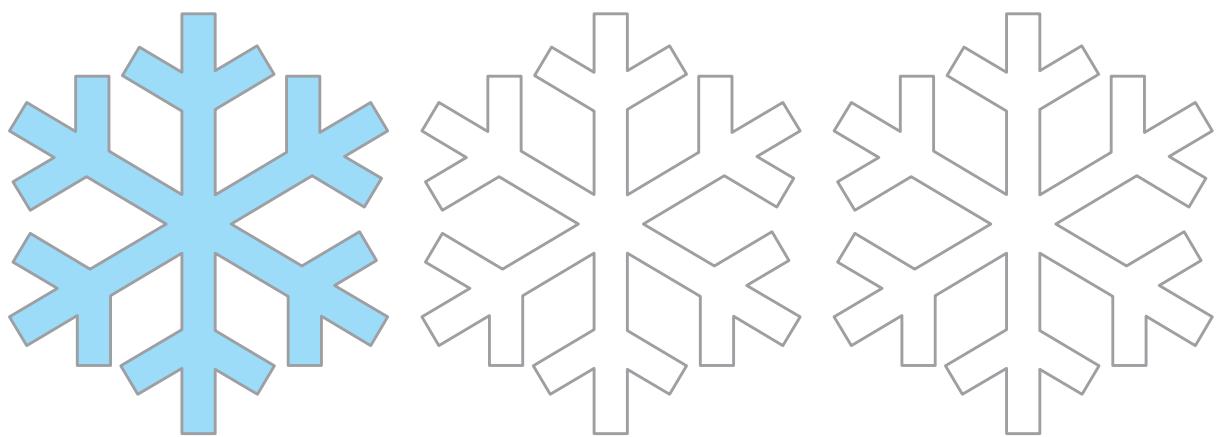
„ДА СТАЛНО БУДЕШ СМЕШКО,
ЖЕЛИ ТИ БЕЛИЋ СНЕШКО!“



ДОЦРТАЈ ДРУГУ ПОЛОВИНУ СНЕШКА БЕЛИЋА.



ОБОЈ ПАХУЉИЦЕ.



ЗИМСКЕ РАДОСТИ

ДОБРО ПОСМАТРАЈ ПРИКАЗАНЕ ЦРТЕЖЕ, А ПОТОМ НЕОБОЈЕНЕ ДЕЛОВЕ ОБОЈ ТАКО ДА ЦРТЕЖИ БУДУ ИСТИ.



У ЗООЛОШКОМ ВРТУ



ПОСМАТРАЈ СЛИКУ И УОЧИ ГДЕ СЕ НАЛАЗЕ ЖИВОТИЊЕ.



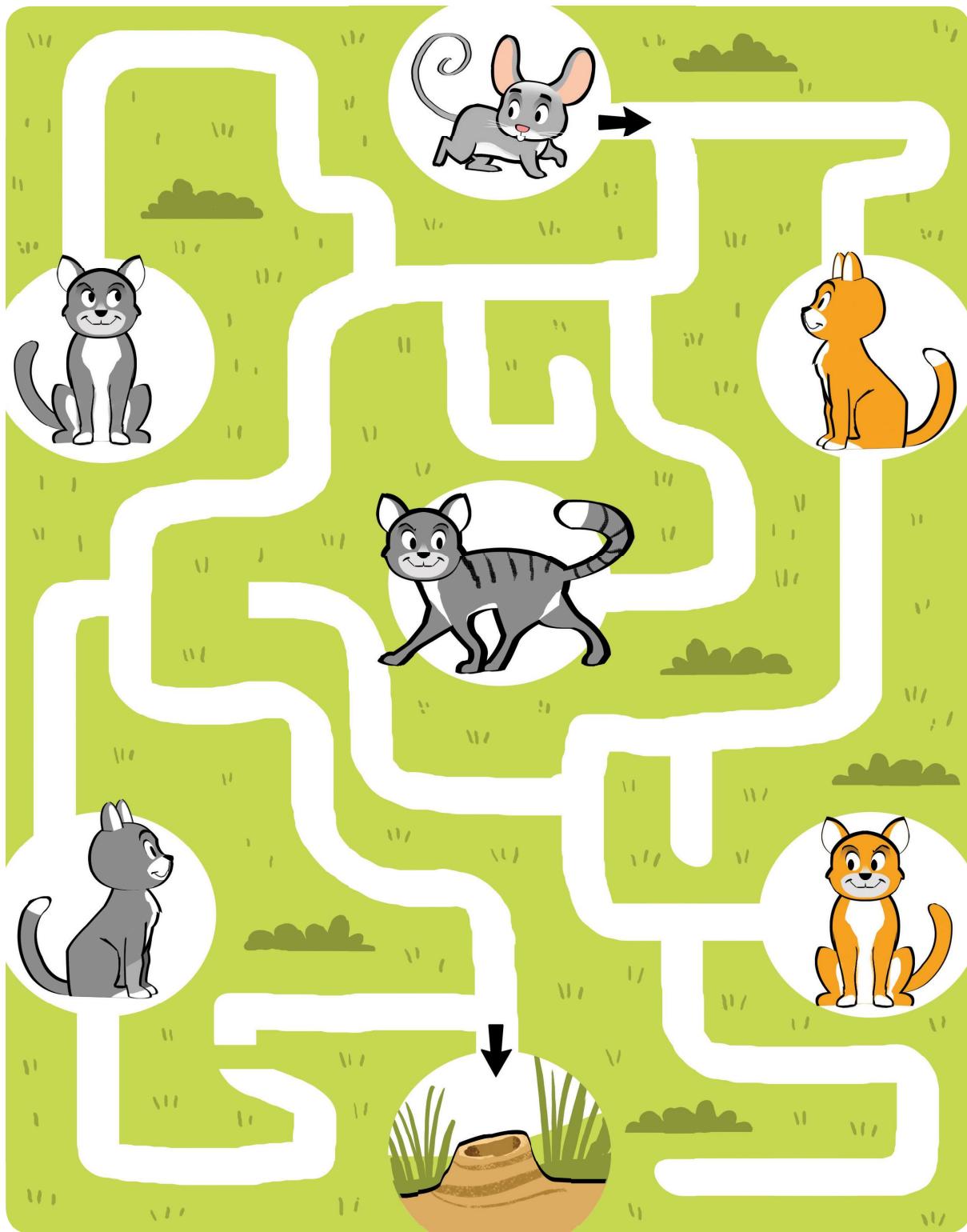
ЗАОКРУЖИ ЖИВОТИЊЕ КОЈЕ СУ ПРОМЕНИЛЕ МЕСТО.



МАЧКЕ И МИШ



ПОМОЗИ МИШУ ДА БЕЗБЕДНО СТИГНЕ ДО СВОЈЕ КУЋЕ. ШТА МИСЛИШ, КАКО СЕ МИШ ОСЕЋА.



ПЕРА КАО ДОКТОР

ЗАМОЛИ НЕКОГ ОДРАСЛОГ ДА ТИ ПРОЧИТА ПЕСМУ.



„Господине докторе,
Звала сам вас амо,
Лутка ми је болесна,
Гледајте је само.

Пипните јој образе,
Пипните јој чело,
Мени се бар чини,
Ужасно је врело!”

Доктор седи укочен
Са озбиљним миром
Пипа било луткино,
Па дрма шеширом.

„Инфлуенца велика,
Ал умрети неће,
Немојте је љубити
Да на вас не пређе.

Лек ћу јој преписати,
Прашак сваког сата.
Уз то нек је протрља
Ваша бака Ната.

Лимунаду правите
У великим чашама.
Ако јој се не пије
Попићу је с вама.

Ј. Ј. Змај

КАЖИ КАКО СЕ ЗОВЕ ДЕЧАК КОЈИ СЕ ПРЕРУШИО У ДОКТОРА.
КОГА ЈЕ ДЕВОЈЧИЦА ДОНЕЛА НА ПРЕГЛЕД?
ДА ЛИ ЛУТКЕ МОГУ СТВАРНО ДА СЕ РАЗБОЛЕ?



ПРОБАЈ ДА СЕ ИГРАШ КАО ПЕРА И ДЕВОЈЧИЦА ИЗ ПЕСМЕ.
ПОТРЕБНИ СУ ТИ: ШЕШИР, МАМИНА ИЛИ ТАТИНА БЕЛА КОШУЉА, ЛУТКА,
ПЛАСТИЧНА ЧАША, И ЈОШ НЕКИ ПРЕДМЕТИ ПО ИЗБОРУ. ЗАМОЛИ ОДРАСЛЕ ДА ТИ
ПОМОГНУ. ПОЗОВИ ДРУШТВО И ИГРАЈ СЕ.



КОД ЗУБАРА



ИСПРИЧАЈ ПРИЧУ ПО СЛИКАМА.



КАКО ЈЕ ПРОТЕКЛА ТВОЈА ПРВА ПОСЕТА ЗУБАРУ? ЗАПИШИТЕ ДЕЧЈЕ ИСКАЗЕ.

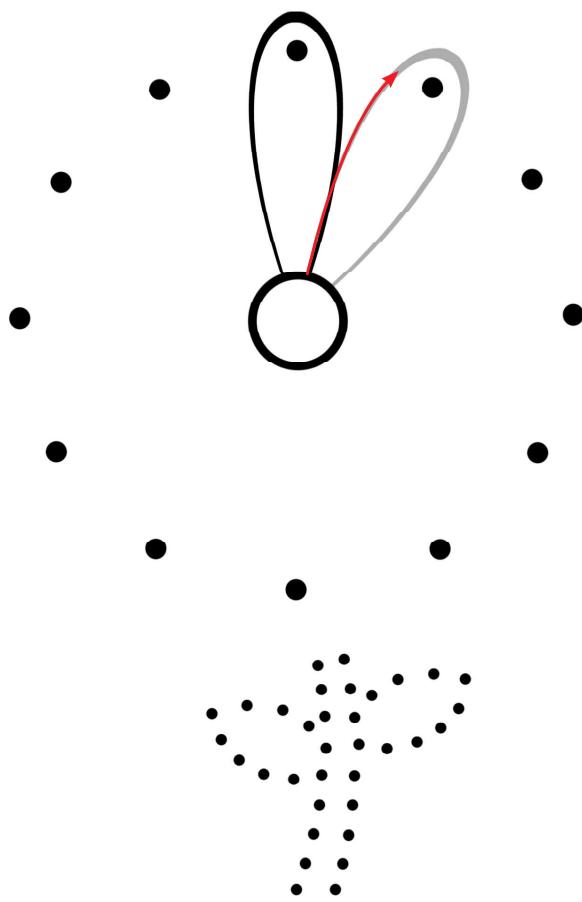
МОЈА ОМИЉЕНА ИГРА У ПАРКУ



У ОБЕЛЕЖЕНОМ ПРОСТОРУ НАЦРТАЈ СВОЈУ ОМИЉЕНУ ИГРУ У ПАРКУ.

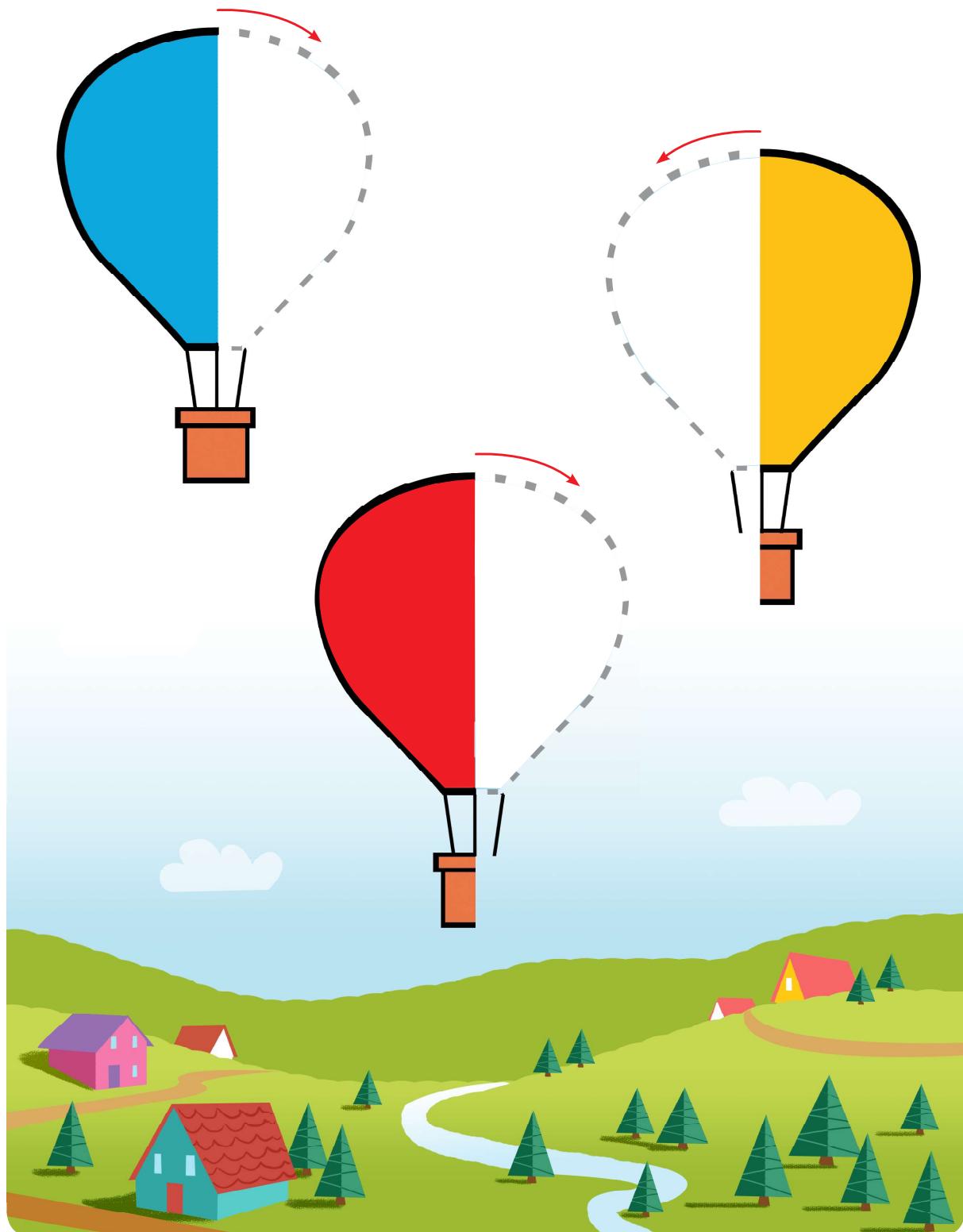


ЗАВРШИ ЦРТАЊЕ ЦВЕТА И ОБОЈ ГА.



ШАРЕНИ БАЛОНИ

СВАКОМ БАЛОНУ ДОЦРТАЈ ДРУГИ ДЕО И ОБОЈ.



ПЕРА КАО ДОКТОР

ЗАМОЛИ НЕКОГ ОДРАСЛОГ ДА ТИ ПРОЧИТА ПЕСМУ.



„Господине докторе,
Звала сам вас амо,
Лутка ми је болесна,
Гледајте је само.

Пипните јој образе,
Пипните јој чело,
Мени се бар чини,
Ужасно је врело!”

Доктор седи укочен
Са озбиљним миром
Пипа било луткино,
Па дрма шеширом.

„Инфлуенца велика,
Ал умрети неће,
Немојте је љубити
Да на вас не пређе.

Лек ћу јој преписати,
Прашак сваког сата.
Уз то нек је протрља
Ваша бака Ната.

Лимунаду правите
У великим чашама.
Ако јој се не пије
Попићу је с вама.

Ј. Ј. Змај

КАЖИ КАКО СЕ ЗОВЕ ДЕЧАК КОЈИ СЕ ПРЕРУШИО У ДОКТОРА.
КОГА ЈЕ ДЕВОЈЧИЦА ДОНЕЛА НА ПРЕГЛЕД?
ДА ЛИ ЛУТКЕ МОГУ СТВАРНО ДА СЕ РАЗБОЛЕ?



ПРОБАЈ ДА СЕ ИГРАШ КАО ПЕРА И ДЕВОЈЧИЦА ИЗ ПЕСМЕ.
ПОТРЕБНИ СУ ТИ: ШЕШИР, МАМИНА ИЛИ ТАТИНА БЕЛА КОШУЉА, ЛУТКА,
ПЛАСТИЧНА ЧАША, И ЈОШ НЕКИ ПРЕДМЕТИ ПО ИЗБОРУ. ЗАМОЛИ ОДРАСЛЕ ДА ТИ
ПОМОГНУ. ПОЗОВИ ДРУШТВО И ИГРАЈ СЕ.



КОД ЗУБАРА



ИСПРИЧАЈ ПРИЧУ ПО СЛИКАМА.



КАКО ЈЕ ПРОТЕКЛА ТВОЈА ПРВА ПОСЕТА ЗУБАРУ? ЗАПИШИТЕ ДЕЧЈЕ ИСКАЗЕ.

ТРИ ПРАСЕТА

ПРВО ПРАСЕ НАПРАВИЛО ЈЕ КУЋИЦУ ОД СЛАМЕ. КУЋИЦА ЈЕ БРЗО БИЛА ГОТОВА И ПРАСЕ ЈЕ ИМАЛО МНОГО ВРЕМЕНА ДА СЕ ОДМАРА.

ДРУГО ПРАСЕ НАПРАВИЛО ЈЕ КУЋУ ОД ДРВЕТА. КАДА ЈЕ СВЕ ЗАВРШИЛО ЛЕГЛО ЈЕ ДА СПАВА У СВОЈ НОВИ КРЕВЕТ.

ТРЕЋЕ ПРАСЕ ЈЕ ДУГО ПРАВИЛО КУЋУ ОД ЦИГЛЕ. БИЛО МУ ЈЕ ТЕШКО И БИО ЈЕ УМОРАН. ТРУДИО СЕ ДА НАПРАВИ КУЋИЦУ КОЈА ЂЕ БИТИ ДОВОЉНО ЧВРСТА ДА ГА САЧУВА ОД ЗЛОГ ВУКА.

ЈЕДНОГА ДАНА ВУК ЈЕ ОГЛАДНЕО. ПОКУЦАО ЈЕ НА ВРАТА КУЋИЦЕ У КОЈОЈ ЈЕ ЖИВЕЛО ПРВО ПРАСЕ. ПРАСЕ НИЈЕ ХТЕЛО ДА ОТВОРИ ВРАТА ПА ЈЕ ВУК ДУВАО И СРУШИО КУЋУ. ПРАСЕ ЈЕ УСПЕЛО ДА ПОБЕГНЕ КОД СВОГ БРАТА У КУЋИЦУ ОД ДРВЕТА.

ВУК ЈЕ УБРZO СРУШИО И ОВУ КУЋИЦУ. ПРАСИЋИ СУ УПЛАШЕНИ ПОБЕГЛИ КОД ТРЕЋЕГ ПРАСЕТА У КУЋУ ОД ЦИГЛЕ.

ВУК ЈЕ ПОКУШАО ДУВАЊЕМ ДА СРУШИ КУЋУ ОД ЦИГЛЕ. ШТА МИСЛИШ, ДА ЛИ ЈЕ УСПЕО? ЗАТИМ ЈЕ ПОКУШАО ДА ЛУПА И ОТВОРИ ВРАТА. НИ ТО МУ НИЈЕ УСПЕЛО. НАЈЗАД СЕ ДОСЕТИО. ПОПЕО СЕ НА КРОВ И ПОКУШАО ДА УЂЕ КРОЗ ДИМЊАК. ТРИ ПРАСЕТА СУ ЗАЛОЖИЛА ВАТРУ У КОЈУ ЈЕ ВУК УПАО.

ИЗГОРЕЛОГ РЕПА, ВУК ЈЕ ПОБЕГАО ДАЛЕКО. ПРАСИЋИ СУ ОСТАЛИ ДА ЖИВЕ КОД НАЈВРЕДНИЈЕГ И НАЈМУДРИЈЕГ БРАТА У КУЋИЦИ ОД ЦИГЛЕ. ЖИВЕЛИ СУ СРЕЋНО, ЗНАЈУЋИ ДА ИМ ВУК ОВДЕ НЕ МОЖЕ НАУДИТИ.

БРАЋА ГРИМ

ИЛУСТРУЈ ДЕО БАЈКЕ КОЈИ ТИ СЕ НАЈВИШЕ ДОПАДА.



СВАКОМ ПРАСЕТУ ЊЕГОВА КУЋИЦА



СПОЈ ПРАСИЋЕ СА КУЋИЦАМА КОЈЕ СУ НАПРАВИЛИ.

