

Весна Анђелић • Марина Вићентијевић • Весна Ерић

# ПОКАЖИ ШТА ЗНАШ

контролни задаци  
са решењима

Математика • Српски језик • Свет око нас  
за други разред основне школе





Весна Анђелић • Марина Вићентијевић • Весна Ерић

# ПОКАЖИ ШТА ЗНАШ

контролни задаци  
са решењима

Математика • Српски језик • Свет око нас  
за други разред основне школе

# 2





Библиотека  
ШКОЛСКА КЊИГА

ВЕСНА АНЂЕЛИЋ   МАРИНА ВИЋЕНТИЈЕВИЋ   ВЕСНА ЕРИЋ

## ПОКАЖИ ШТА ЗНАШ

Контролни задаци са решењима

МАТЕМАТИКА • СРПСКИ ЈЕЗИК • СВЕТ ОКО НАС

за други разред основне школе

I издање

*Рецензенти*

Проф. др Душан Липовац

Проф. др Милан Липовац

Проф. др Јасмина Клеменовић

*Издавач*



ИЗДАВАЧКА КУЋА

„АТОС“

[www.atos.rs](http://www.atos.rs)

Крагујевац, Његошева 10

*За издавача*

Хаџи Владимир Тодоровић

*Уредници*

Невенка Витковић

Слађана Максимовић

Слађана Милошевић

*Илустратори*

Биљана Савић

Драган Грујић

Драган Зубер

*Лектор*

Амина Исламовић

*Дизајн, слој и њрелом*

АТОС - дизајн

*Тираж*

2 000 примерака

*Штампа*

Колор Прес, Лапово

2022.

ПОКАЖИ ШТА ЗНАШ

# МАТЕМАТИКА



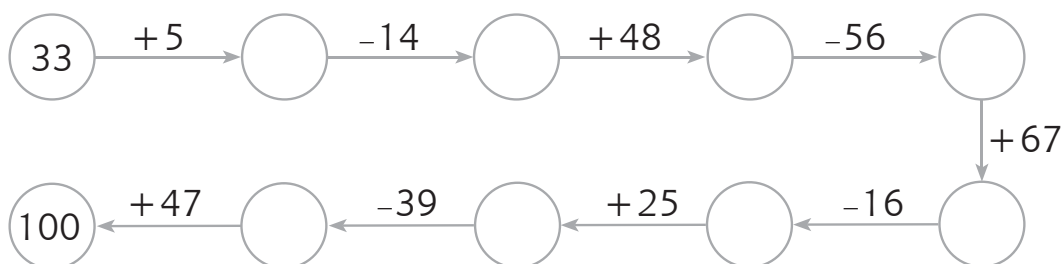
# 1. САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ДО 100 - I

1. Израчунај:

|             |                      |             |                      |             |                      |              |                      |
|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|--------------|----------------------|
| $65 + 4 =$  | <input type="text"/> | $28 + 56 =$ | <input type="text"/> | $70 - 6 =$  | <input type="text"/> | $86 - 61 =$  | <input type="text"/> |
| $9 + 37 =$  | <input type="text"/> | $43 + 28 =$ | <input type="text"/> | $87 - 4 =$  | <input type="text"/> | $72 - 45 =$  | <input type="text"/> |
| $26 + 50 =$ | <input type="text"/> | $68 + 17 =$ | <input type="text"/> | $53 - 8 =$  | <input type="text"/> | $60 - 27 =$  | <input type="text"/> |
| $43 + 36 =$ | <input type="text"/> | $54 + 46 =$ | <input type="text"/> | $97 - 67 =$ | <input type="text"/> | $100 - 58 =$ | <input type="text"/> |

16

2. Упиши у кружиће одговарајуће бројеве тако да добијеш тачне резултате.



8

3. Одреди вредност израза.

$64 + (52 - 29) =$  \_\_\_\_\_

$(27 + 65) - 48 =$  \_\_\_\_\_

$89 - (36 + 18) =$  \_\_\_\_\_

$100 - (73 - 37) =$  \_\_\_\_\_

$17 + (38 + 26) =$  \_\_\_\_\_

10

4. Напиши изразе и израчунај.

а) Збиру бројева 26 и 31 додај разлику бројева 82 и 64.

\_\_\_\_\_

б) Разлици бројева 47 и 22 додај њихов збир.

\_\_\_\_\_

8

5. На паркингу је било 54 аутомобила. У току дана је паркирано још 26 аутомобила, а одвежено је 15 аутомобила. Колико је аутомобила остало на паркингу?

\_\_\_\_\_

8

# 3. ОДРЕЂИВАЊЕ НЕПОЗНАТОГ БРОЈА (сабирак, умањеник, умањилац)



1. Одреди непознати број и провери тачност решења.

$27 + x = 81$

$x + 38 = 90$

$x - 6 = 63$

$100 - x = 46$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Провера: \_\_\_\_\_

12

2. а) За колико треба смањити број 70 да би се добио број 38?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

б) Ком броју треба додати број 46 да би се добио број 91?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Провера: \_\_\_\_\_

8

3. а) Ако се следбеник броја 84 смањи за неки број, добија се број 36. Одреди тај број.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

б) Ако се најмањи двоцифрени број увећа за неки број, добија се највећи двоцифрени број. Одреди непознати број.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Провера: \_\_\_\_\_

10

4. Деда каже: „Ако наберем још 38 гајбица вишања, биће их укупно 73.“ Колико гајбица вишања је набрао деда?

\_\_\_\_\_

8

5. У албуму је било 80 сличица. Када је Елена узела неколико сличица, у албуму је остало још 57. Колико је сличица узела Елена?

\_\_\_\_\_

12

6



## 6. МНОЖЕЊЕ И ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕВА ДО 100 (текстуални задаци)

1. Израчунај:

а) Разлику производа и количника бројева 8 и 4.

---

б) Збир количника и производа бројева 6 и 3.

---

10

2. а) Деда има 70 година и 7 пута је старији од унука. Колико година има унук?

---

---

б) Михајло има 9 година и 4 пута је млађи од своје мајке. Колико година има Михајлова мајка?

---

---

10

3. У 4 кутије су по 2 кесе. У свакој кеси по 12 бомбона. Колико је укупно бомбона у свим кутијама?

---

---

8

4. У 6 једнаких корпи је спаковано 48 јаја. Колико је јаја потребно да се попуни 9 таквих корпи?

---

---

10

5. Петар је донео 12 гајбица по 4 kg малина, а Стефан 9 гајбица по 5 kg. Све малине су спаковали у 3 једнаке кутије. По колико килограма малина је у свакој кутији?

---

---

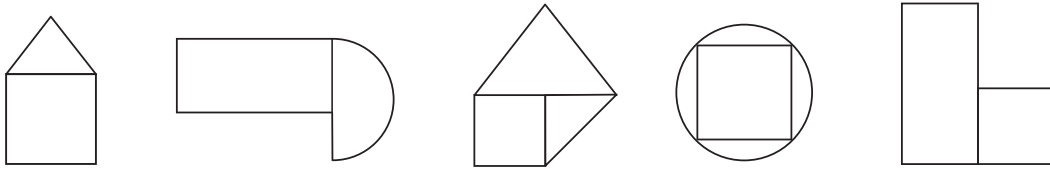
12





# 11. ПРАВОУГАОНИК, КВАДРАТ, ТРОУГАО

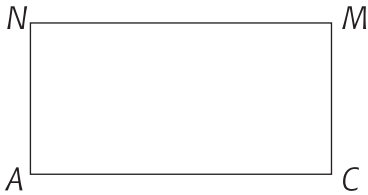
1. Обој плавом бојом све правоугаонике, жутом квадрате, а црвеном троуглове.



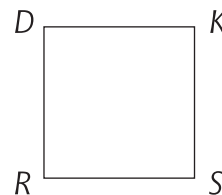
8

2. Нацртај једну дуж:

а) која дели правоугаоник на два квадрата,



б) који дели квадрат на два правоугаоника.



10

3. Нацртај на тачкастој мрежи:

а) 1 правоугаоник и 1 квадрат,

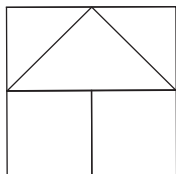


б) два правоугаоника.



12

4. Колико је на слици:



квадрата, \_\_\_\_\_

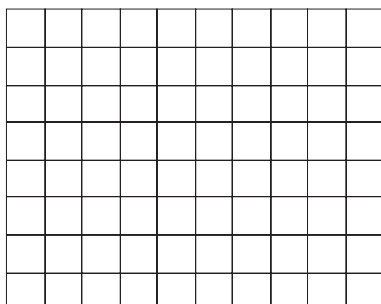
правоугаоника, \_\_\_\_\_

троуглова? \_\_\_\_\_

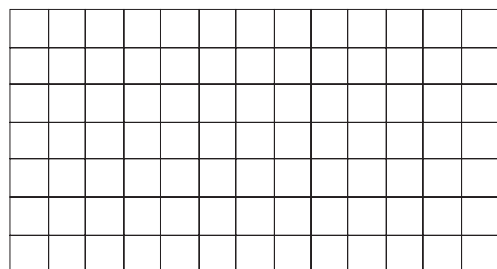
8

5. Нацртај на квадратној мрежи:

а) квадрат чија је страница 3 cm,



б) правоугаоник чије су суседне странице 4 cm и 2 cm.



12



## ЕВИДЕНТНА ЛИСТА ЗА ПРАЋЕЊЕ УСПЕХА УЧЕНИКА

| САДРЖАЈ   | РЕДНИ БР. ЗАДАТКА |    |    |    |    | УКУПАН БРОЈ БОДОВА<br>могући освојени |  | ОЦЕНА |
|---|-------------------|----|----|----|----|---------------------------------------|--|-------|
|   | 1.                | 2. | 3. | 4. | 5. |                                       |  |       |
| 1. САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО 100 - I                      | 16                | 8  | 10 | 8  | 8  | 50                                    |  |       |
| 2. САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА ДО 100 - II                     | 12                | 8  | 8  | 10 | 12 | 50                                    |  |       |
| 3. ОДРЕЂИВАЊЕ НЕПОЗНАТОГ БРОЈА<br>(сабирак, умањеник, умањилац) | 12                | 8  | 10 | 8  | 12 | 50                                    |  |       |
| 4. МНОЖЕЊЕ БРОЈЕВА ДО 100                                       | 10                | 8  | 10 | 12 | 10 | 50                                    |  |       |
| 5. ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕВА ДО 100  | 10                | 8  | 12 | 10 | 10 | 50                                    |  |       |
| 6. МНОЖЕЊЕ И ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕВА ДО 100<br>(текстуални задаци)       | 10                | 10 | 8  | 10 | 12 | 50                                    |  |       |
| 7. ЈЕДНАЧИНЕ СА МНОЖЕЊЕМ И ДЕЉЕЊЕМ                              | 12                | 10 | 8  | 8  | 12 | 50                                    |  |       |
| 8. ИЗРАЗИ   | 12                | 12 | 8  | 8  | 10 | 50                                    |  |       |
| 9. РАЗЛОМЦИ   | 4                 | 12 | 12 | 10 | 12 | 50                                    |  |       |
| 10. ПРАВА, ПОЛУПРАВА, ДУЖ                                       | 6                 | 14 | 10 | 8  | 12 | 50                                    |  |       |
| 11. ПРАВОУГАОНИК, КВАДРАТ, ТРОУГАО                              | 8                 | 10 | 12 | 8  | 12 | 50                                    |  |       |
| 12. МЕРЕЊЕ ДУЖИНЕ   | 8                 | 8  | 12 | 16 | 6  | 50                                    |  |       |
| 13. МЕРЕЊЕ ВРЕМЕНА  | 8                 | 8  | 12 | 10 | 12 | 50                                    |  |       |

### ПРЕДЛОГ КЉУЧА ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ

бодови

оцена

0 - 18

недовољан (1)

19 - 26

довољан (2)

27 - 34

добар (3)

35 - 42

врло добар (4)

43 - 50

одличан (5)

ПОКАЖИ ШТА ЗНАШ

# СРПСКИ ЈЕЗИК



# 1. ГЛАС (СЛОВО), РЕЧ, РЕЧЕНИЦА



**1.** Допуни реченицу.

Нашу азбуку је саставио

\_\_\_\_\_.

1



**2.** Поред тачне тврдње упиши Т, а поред нетачне Л.

Наша азбука има 30 гласова (слова).

У нашем језику за сваки глас постоји одређено слово.

Глас је ознака за слово.

Реч је скуп гласова који има неко значење.

3



**3.** Напиши реч од датих слова.

У, Ћ, К, А

О, С, М, Т

Ш, Н, А, Т, А

И, Њ, Г, А, К

\_\_\_\_\_

4



**4.** Поређај речи по дужини (од најкраће до најдуже):

- |            |          |
|------------|----------|
| сијалица   | 1. _____ |
| перо       | 2. _____ |
| хаљина     | 3. _____ |
| магационер | 4. _____ |
| патка      | 5. _____ |
| со         | 6. _____ |
| панталоне  | 7. _____ |
| рам        | 8. _____ |
| кукурек    | 9. _____ |

9



**5.** Напиши речи:

а) које значе нешто умањено;

б) супротног значења.

клупа \_\_\_\_\_

дан \_\_\_\_\_

свеска \_\_\_\_\_

висок \_\_\_\_\_

чамац \_\_\_\_\_

хладно \_\_\_\_\_

рука \_\_\_\_\_

уско \_\_\_\_\_

8



## 2. РЕЧЕНИЦА



1. Допуни реченицу.

Реченица је \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3



2. Заокружи тачне тврдње.

На почетку реченице пише се велико почетно слово.

ДА

НЕ

2



3. Упиши правописне знаке на крају следећих реченица.

Ура, идемо на излет

Понео сам лопту и вијачу

Хоћете ли и ви са нама

Пожури

4



4. Повежи линијом реченице са њиховим значењем.

Купио сам кофер.

узвична

Да ли учиш?

Дођи код мене!

обавештајна

Јао, боли ме зуб!

Волиш ли псе?

заповедна

Славим победу.

Стигао си први!

упитна

Седи овде!

8



5. Претвори узвичне реченице у обавештајне.

Јана жури на тренинг! \_\_\_\_\_

Мама стиже кући! \_\_\_\_\_

4

# 5. ОПИСНИ ПРИДЕВИ



1. Шта су описни придеви?

---

---

2. Заокружи описне придеве.

лепа                      сестрина                      брз                      успешан  
мамин                      црвено                      школски                      кућна

3. Спој именице са одговарајућим придевима.

аутомобил                      плашљив  
пиле                      удобна  
миш                      мирисна  
ружа                      стари  
столица                      мало

4. Подвуци описне придеве у реченицама.

У великом школском дворишту се играју весели мали ђаци.

У Мајиној новој ташни су шарене свеске и дебеле књиге.

5. Напиши описне придеве уз следеће именице.

---

---



кућа

---

---



зец

---

---

# 9. УПОТРЕБА ТАЧКЕ, УПИТНИКА, УЗВИЧНИКА, ЗАПЕТЕ И ДВЕ ТАЧКЕ ПРИ НАБРАЈАЊУ



1. Напиши одговарајуће знаке на крају реченица.

Ух, што ми се спава

Дај ми оловку

Обожавам псе

Сви ђаци су одлични

Како ћеш путовати

6



2. Упиши речи поред одговарајућег знака.

ау

зашто

када

ух

јаој

како

?

!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6



3. Напиши реченице на чијем крају су дати знаци.

\_\_\_\_\_ !

\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ ?

6



4. Напиши шта би рекао брату, питао маму и довикнуо другу.

Брату: \_\_\_\_\_

Мами: \_\_\_\_\_

Другу: \_\_\_\_\_

6



5. Допуни следеће реченице набрајањем.

Домаће животиње су: \_\_\_\_\_

У води живе: \_\_\_\_\_

Волим да једем: \_\_\_\_\_

3

## ЕВИДЕНТНА ЛИСТА ЗА ПРАЋЕЊЕ УСПЕХА УЧЕНИКА

| САДРЖАЈ  | РЕДНИ БР. ЗАДАТКА |    |    |    |    |    |    |    |    |     | УКУПАН БРОЈ БОДОВА<br>могући освојени |  | ОЦЕНА |
|--|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|---------------------------------------|--|-------|
|  | 1.                | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |                                       |  |       |
| 1. ГЛАС (слово), РЕЧ, РЕЧЕНИЦА   | 1                 | 3  | 4  | 9  | 8  | 6  | 3  | 4  | 6  | 6   | 50                                    |  |       |
| 2. РЕЧЕНИЦА  | 3                 | 2  | 4  | 8  | 4  | 4  | 6  | 6  | 4  | 9   | 50                                    |  |       |
| 3. ИМЕНИЦЕ   | 2                 | 8  | 2  | 6  | 6  | 4  | 6  | 6  | 6  | 4   | 50                                    |  |       |
| 4. ГЛАГОЛИ   | 2                 | 5  | 5  | 5  | 2  | 6  | 6  | 5  | 4  | 10  | 50                                    |  |       |
| 5. ОПИСНИ ПРИДЕВИ  | 2                 | 4  | 5  | 6  | 8  | 2  | 6  | 3  | 8  | 6   | 50                                    |  |       |
| 6. СЛОГ, САМОГЛАСНИЦИ,<br>СУГЛАСНИЦИ   | 6                 | 6  | 2  | 6  | 3  | 6  | 10 | 3  | 2  | 6   | 50                                    |  |       |
| 7. ПИСАЊЕ ВЕЛИКОГ СЛОВА  | 2                 | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 5  | 6  | 3  | 17  | 50                                    |  |       |
| 8. ПИСАЊЕ РЕЧЦЕ ЛИ ИЛИ НЕ  | 4                 | 4  | 2  | 4  | 6  | 6  | 3  | 3  | 6  | 12  | 50                                    |  |       |
| 9. УПОТРЕБА ТАЧКЕ, УПИТНИКА,<br>УЗВИЧНИКА, ЗАПЕТЕ И ДВЕ ТАЧКЕ<br>ПРИ НАБРАЈАЊУ | 6                 | 6  | 6  | 6  | 3  | 3  | 3  | 8  | 3  | 6   | 50                                    |  |       |

### ПРЕДЛОГ КЉУЧА ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ

бодови

оцена

0 - 18

недовољан (1)

19 - 26

довољан (2)

27 - 34

добар (3)

35 - 42

врло добар (4)

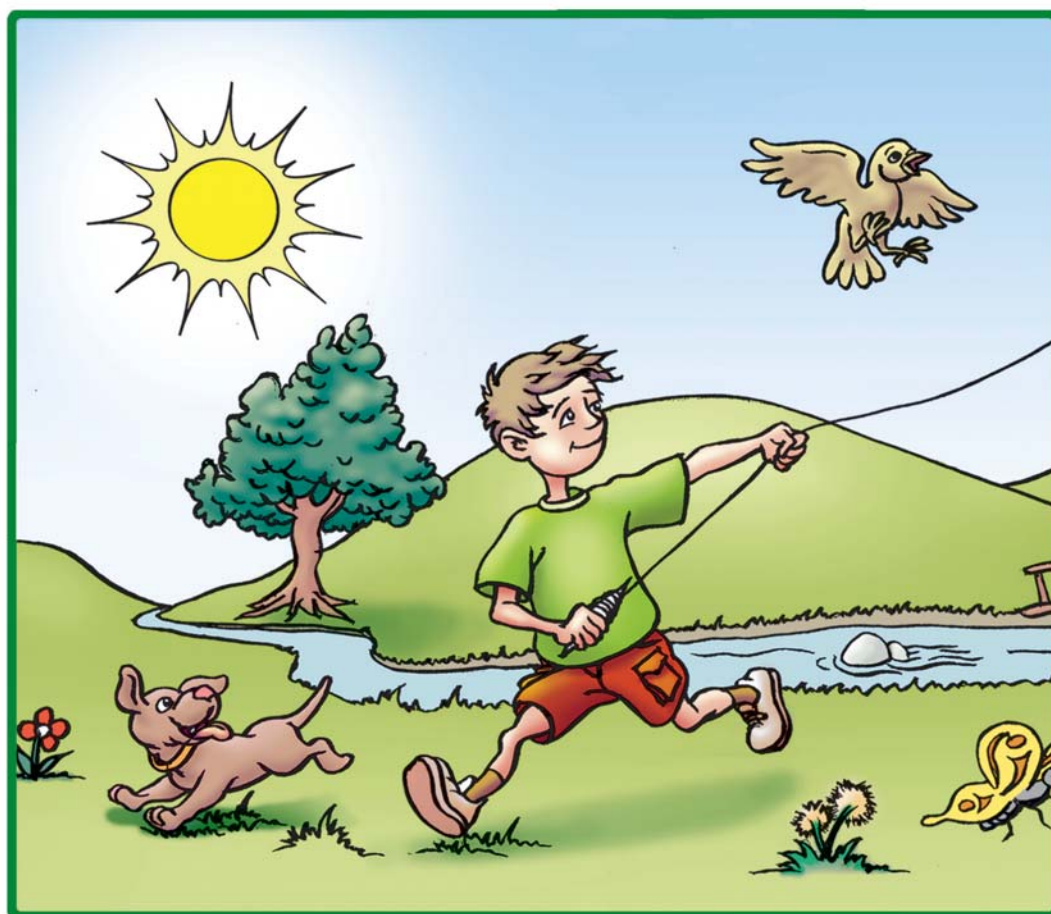
43 - 50

одличан (5)



ПОКАЖИ ШТА ЗНАШ  
СВЕТ ОКО НАС

2



# 1. ЖИВА И НЕЖИВА ПРИРОДА



1. Заокружи оно што припада живој природи.

сунце                  људи                  биљке                  облаци  
животиње                  земљиште                  ваздух

3



2. Шта чини неживу природу?

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .

4



3. Упиши \* поред особина свих живих бића.

- |                                   |  |                                       |
|-----------------------------------|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> дише     | <input type="checkbox"/> рађа се       | <input type="checkbox"/> умире        |
| <input type="checkbox"/> креће се | <input type="checkbox"/> цвета         | <input type="checkbox"/> ствара храну |
| <input type="checkbox"/> расте    | <input type="checkbox"/> размножава се | <input type="checkbox"/> храни се     |

6



4. Допуни реченицу:

Ваздух је \_\_\_\_\_ око нас. Нема \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,  
и \_\_\_\_\_ . Кретање ваздуха у природи назива се \_\_\_\_\_ .

5



5. Како жива бића уносе ваздух у организам?  
Заокружи тачан одговор.

- а) помоћу хране
- б) дисањем
- в) кретањем

4



6. Где све има воде у природи?

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .

6

# 5. НАСЕЉА И ЖИВОТ У НАСЕЉУ

1.

Која насеља су представљена на сликама?



4

2.

На којим местима су људи правили прва насеља?  
Заокружи тачне одговоре.

- а) поред река  
б) на највишим планинама  
в) на узвишењима  
г) у шумама

2

3.

Како су распоређене куће у:

- а) планинским селима \_\_\_\_\_  
б) равничарским селима \_\_\_\_\_

4

4.

По чему се град разликује од села? Заокружи тачне одговоре.

- а) по изгледу кућа  
б) по рељефу околине  
в) по ширини улица  
г) по временским приликама  
д) по занимањима становника

3

5.

Чега има:

САМО У ГРАДУ

У ГРАДУ И СЕЛУ

САМО У СЕЛУ

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

12

# 8. ЛЉУДСКА ДЕЛАТНОСТ

1.

Напиши којим занимањима се баве људи са слика.



1. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

6

2.

Шта ради:

лекар \_\_\_\_\_

месар \_\_\_\_\_

судија \_\_\_\_\_

учитељ \_\_\_\_\_

инжењер \_\_\_\_\_

зидар \_\_\_\_\_

6

3.

Где ради:

глумац \_\_\_\_\_

ковач \_\_\_\_\_

поштар \_\_\_\_\_

посластичар \_\_\_\_\_

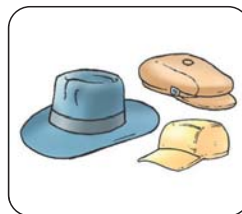
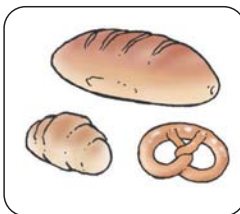
апотекар \_\_\_\_\_

професор \_\_\_\_\_

6

4.

Ко производи ове производе?



\_\_\_\_\_

4

5.

Где се производи:

шећер \_\_\_\_\_

брашно \_\_\_\_\_

уље \_\_\_\_\_

аутомобил \_\_\_\_\_

стакло \_\_\_\_\_

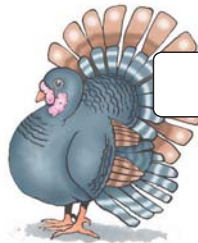
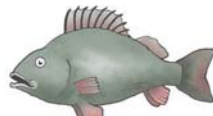
хлеб \_\_\_\_\_

6

# 10. КРЕТАЊЕ

1.

Како се ко креће? Упиши у празна поља.



6

2.

Допуни реченице.

Кретање је \_\_\_\_\_

3

3.

Означи бројевима од 1 до 3 којим редом ће скијаши стићи на циљ ако прелазе исти пут.



3

4.

Заокружи ДА или НЕ.

Брзина кретања зависи од величине тела.

ДА НЕ

Облик тела не утиче на брзину кретања.

ДА НЕ

Пут исте дужине се увек прелази за исто време.

ДА НЕ

Подлога утиче на брзину кретања тела.

ДА НЕ

4

5.

а) Шта ће пре пасти на земљу са исте висине?

Подвуци тачан одговор.

кликер од стакла

кликер од пластике

2

б) Објасни зашто.

3

## ЕВИДЕНТНА ЛИСТА ЗА ПРАЋЕЊЕ УСПЕХА УЧЕНИКА

### САДРЖАЈ

|  | РЕДНИ БР. ЗАДАТКА |    |    |    |    |    |    |    |    |     | УКУПАН БРОЈ БОДОВА |          | ОЦЕНА |
|--|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|--------------------|----------|-------|
|  | 1.                | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | могући             | освојени |       |
| 1. ЖИВА И НЕЖИВА ПРИРОДА                     | 3                 | 4  | 6  | 5  | 4  | 6  | 6  | 6  | 5  | 5   | 50                 |          |       |
| 2. БИЉКЕ                                     | 6                 | 6  | 6  | 6  | 6  | 2  | 6  | 6  | 3  | 3   | 50                 |          |       |
| 3. ЖИВОТИЊЕ                                  | 2                 | 4  | 9  | 5  | 5  | 4  | 4  | 6  | 5  | 6   | 50                 |          |       |
| 4. РЕЉЕФ И ПОВРШИНСКЕ ВОДЕ У МЕСТУ И ОКОЛИНИ | 2                 | 8  | 3  | 8  | 2  | 10 | 4  | 5  | 4  | 4   | 50                 |          |       |
| 5. НАСЕЉА И ЖИВОТ У НАСЕЉУ                   | 4                 | 2  | 4  | 3  | 12 | 4  | 3  | 2  | 10 | 6   | 50                 |          |       |
| 6. СНАЛАЖЕЊЕ У НАСЕЉУ И ОКОЛИНИ              | 2                 | 6  | 4  | 3  | 6  | 4  | 8  | 6  | 9  | 2   | 50                 |          |       |
| 7. САОБРАЋАЈ                                 | 4                 | 2  | 4  | 8  | 2  | 3  | 6  | 9  | 6  | 6   | 50                 |          |       |
| 8. ЉУДСКА ДЕЛАТНОСТ                          | 6                 | 6  | 6  | 4  | 6  | 5  | 4  | 4  | 6  | 3   | 50                 |          |       |
| 9. МАТЕРИЈАЛИ                                | 9                 | 6  | 4  | 4  | 3  | 2  | 8  | 4  | 4  | 6   | 50                 |          |       |
| 10. КРЕТАЊЕ                                  | 6                 | 3  | 3  | 4  | 5  | 10 | 8  | 2  | 6  | 3   | 50                 |          |       |
| 11. МЕРЕЊЕ ВРЕМЕНА                           | 2                 | 4  | 4  | 4  | 8  | 2  | 6  | 12 | 4  | 4   | 30                 |          |       |

### ПРЕДЛОГ КЉУЧА ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ

бодови

оцена

0 - 18

недовољан (1)

19 - 26

довољан (2)

27 - 34

добар (3)

35 - 42

врло добар (4)

43 - 50

одличан (5)

## МАТЕМАТИКА

### 1. САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ДО 100 - I

1. 69, 84, 64, 25, 46, 71, 83, 27, 76, 85, 45, 33, 79, 100, 30, 42;



3. 87, 44, 35, 64, 81; 4. а)  $(26 + 31) + (82 - 64) = 57 + 18 = 75$ ;  
 б)  $(47 - 22) + (47 + 22) = 25 + 69 = 95$ ;

5.  $54 + 26 - 15 = 80 - 15 = 65$ , На паркингу је остало 65 аутомобила.

### 2. САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ ДО 100 - II

1. 42, 60, 86, 64; 2. а)  $(74 - 19) - 37 = 55 - 37 = 18$ ;

б)  $100 - (29 + 46) = 100 - 76 = 25$ ; 3. Први начин:  $94 - 29 - 32 = 65 - 32 = 33$ ; Други начин:  $94 - (29 + 32) = 94 - 61 = 33$ ;

4.  $53 + (53 - 35) + 14 = 53 + 18 + 14 = 85$ ;

5.  $100 - 28 - (28 + 13) = 72 - 41 = 31$ ; Остало му је 31 динар.

### 3. ОДРЕЂИВАЊЕ НЕПОЗНАТОГ БРОЈА (сабирак, умањеник, умањилац)

1.  $x = 54$ , пр.  $27 + 54 = 81$ ;  $x = 52$ , пр.  $52 + 38 = 90$ ;  $x = 69$ , пр.  $69 - 6 = 63$ ;  $x = 54$ , пр.  $100 - 54 = 46$ ; 2. а)  $x = 32$ , пр.  $70 - 32 = 38$ ;  
 б)  $x = 45$ , пр.  $45 + 46 = 91$ ; 3. а)  $x = 49$ , пр.  $85 - 49 = 36$ ;  
 б)  $x = 89$ , пр.  $10 + 89 = 99$ ; 4.  $x + 38 = 73$ ,  $x = 73 - 38$ ,  $x = 35$ , Деда је набрао 35 гајбица вишања. 5.  $80 - x = 57$ ,  $x = 80 - 57$ ,  $x = 23$ , Елена је узела 23 сличице.

### 4. МНОЖЕЊЕ БРОЈЕВА ДО 100

1. 24, 35, 56, 54, 27, 21, 8, 4, 64, 100; 2. 28, 48, 15, 36; 3.  $24 + 42 = 66$ ,  $72 - 39 = 33$ ,  $50 - 21 = 29$ ,  $63 - 33 = 30$ ,  $80 - 60 = 20$ ;

4. а)  $(7 - 3) \cdot 8 = 4 \cdot 8 = 32$ ; б)  $29 + 5 \cdot 9 = 29 + 45 = 74$ ;

$8 \cdot 1 \cdot 10 = 8 \cdot 10 = 80$ ; 5.  $10 \cdot 10 - (5 \cdot 6 + 3 \cdot 9) = 100 - (30 + 27) = 100 - 57 = 43$ , Миони је остало 43 динара.

### 5. ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕВА ДО 100

1. 6, 10, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 1; 2.  $46 : 6 = 8$ ,  $21 : 3 = 7$ ,  $60 : 2 = 30$ ,  $80 : 2 = 40$ ; 3.  $(30 + 15) : 3 = 30 : 3 + 15 : 3 = 10 + 5 = 15$ ,  $(70 + 21) : 7 = 70 : 7 + 21 : 7 = 10 + 3 = 13$ ,  $(80 + 8) : 8 = 80 : 8 + 8 : 8 = 10 + 1 = 11$ ,  $(60 + 18) : 6 = 60 : 6 + 18 : 6 = 10 + 3 = 13$ ;

4. а)  $56 : 7 + 40 : 2 = 8 + 20 = 28$ , б)  $81 : 9 + 100 : 10 = 9 + 10 = 19$ ;

5. Јабука 72, крушака  $72 : 9 = 8$ , дуња  $80 : 8 = 10$ , Укупно је засађено 90 стабала.

### 6. МНОЖЕЊЕ И ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕВА ДО 100 (текстуални задаци)

1. а)  $8 \cdot 4 - 8 : 4 = 32 - 2 = 30$ ; б)  $6 : 3 + 6 \cdot 3 = 2 + 18 = 20$ ;

2. а)  $70 : 7 = 10$ , Унук има 10 година. б)  $9 \cdot 4 = 36$ , Мајка има 36 година. 3.  $312 \cdot 2 \cdot 4 = 24 \cdot 4 = 96$ , У кутијама је 96 бомбона.

4.  $48 : 6 \cdot 9 = 8 \cdot 9 = 72$ , Потребно је 96 јаја.

5.  $(12 \cdot 4 + 9 \cdot 5) : 3 = (48 + 45) : 3 = 93 : 3 = 31$ , У свакој кутији је 31 kg малина.

### 7. ЈЕДНАЧИНЕ СА МНОЖЕЊЕМ И ДЕЉЕЊЕМ

1.  $x = 8$ , пр.  $8 \cdot 7 = 56$ ,  $x = 8$ , пр.  $9 \cdot 8 = 72$ ,  $x = 48$ , пр.  $48 : 6 = 8$ ,  $x = 4$ , пр.  $24 : 4 = 6$ ;

2. а)  $x = 9$ , пр.  $9 \cdot 3 = 27$ ; б)  $x = 48$ , пр.  $48 : 4 = 12$ ;

3.  $x : 9 = 11$ ,  $x = 11 \cdot 9$ ,  $x = 99$ , Треба купити 99 ружа. 4.  $x \cdot 10 = 70$ ,  $x = 70 : 10$ ,  $x = 7$ ; 5. Даница -  $x : 5 = 7$ ,  $x = 5 \cdot 7$ ,  $x = 35$ ; Огњен -  $x \cdot 9 = 72$ ,  $x = 72 : 9$ ,  $x = 8$  ( $35 - 8 = 27$ ); Већи број је замислила Даница, већи је за 27.

### 8. ИЗРАЗИ

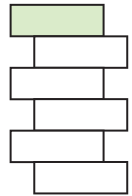
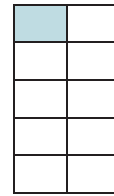
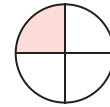
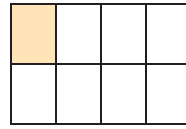
1. 40, 7, 57, 47; 2.  $(8 \cdot 6 + 4) : 2 = 26$ ,  $8 \cdot (6 + 4) : 2 = 8 \cdot 10 : 2 = 80 : 2 = 40$ ,  $(8 \cdot 6) + (4 \cdot 2) = 50$ ,  $8 \cdot (6 + 4 : 2) = 8 \cdot (6 + 2) = 8 \cdot 8 = 64$ ;

3. а)  $21 \cdot 4 + 48 : 8 = 84 + 6 = 90$ ; б)  $63 : 7 + 5 \cdot 8 = 9 + 40 = 49$ ;

4.  $(31 + 31 \cdot 2) : 3 = (31 + 62) : 3 = 93 : 3 = 31$ , У сваком албуму је 31 сличица. 5.  $(65 - 19) : 2 = 46 : 2 = 23$ , Брат је добио 23 бомбоне, а сестра  $23 + 19 = 42$ .

### 9. РАЗЛОМЦИ

1.



2. а)  $50 : 5 = 10$ ,  $90 : 10 = 9$ ,  $40 : 4 = 10$ ; б) 21, јер је  $7 \cdot 3 = 21$ , 80, јер је  $10 \cdot 8 = 80$ , 90, јер је  $45 \cdot 2 = 90$ ; 3. а)  $(16 + 44) : 6 + 28 : 7 = 60 : 6 + 4 = 10 + 4 = 14$ ; б)  $20 : 4 + 60 : 2 = 5 + 30 = 35$ ;

в)  $100 : 2 + 99 : 3 = 50 + 33 = 83$  4.  $80 : 4 = 20$ ,  $80 - 20 = 60$ ,  $60 : 3 = 20$ ,  $80 - 20 - 20 = 40$ , Стефану је остало 40 динара.

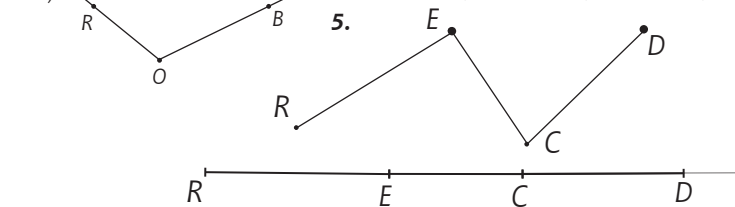
5. Црвене лоптице = 5, жуте лоптице -  $5 \cdot 2 = 10$ , плаве лоптице -  $(10 + 5) : 5 = 15 : 5 = 3$ , зеленелоптице -  $3 : 3 = 1$ ;  $5 + 10 + 3 + 1 = 19$ , Укупно је 19 лоптица.

### 10. ПРАВА, ПОЛУПРАВА, ДУЖ

1. дуж - 1, 4; праве - 5, 6; полуправе - 2, 7; 2. а) 6 дужи.

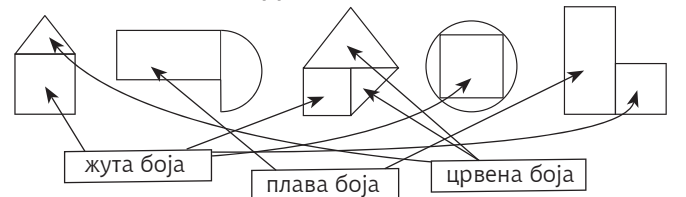
б)  $PR = 6$  cm,  $AD = 5$  cm,  $NO = 4$  cm,  $KD = 3$  cm;

3. б) 4.  $KS = 5$  cm,  $FM = 2$  cm,  $AB = 2$  cm;

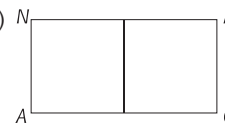


### 11. ПРАВОУГАОНИК, КВАДРАТ, ТРОУГОА

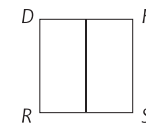
1.



2. а)



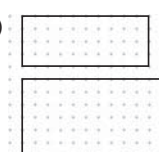
б)



3. а)



б)



4. квадрата 3, правоугаоника 2, троуглова 3;

### 12. МЕРЕЊЕ ДУЖИНЕ

1. а)  $AC = 5$  cm,  $BM = 4$  cm,  $KF = 3$  cm; б)  $(2 + 3 + 3 + 1 + 2)$  cm = 11 cm;

2. 50 cm, 70 cm, 90 cm, 1 m, 8 dm, 4 dm, 30 dm, 80 dm;

3. а) 69 dm, 35 cm, 18 dm, 78 cm; б) 5 cm, 6 dm, 7 dm, 6 dm;

4. 5 m 5 dm, 4 m 4 dm, 4 m 4 dm, 7 m 7 dm, 6 dm 1 cm, 5 dm 5 cm, 8 dm 1 cm, 2 dm 3 cm;

5.  $100 - (46 + 38) = 100 - 84 = 16$  Потребно је да исплету још 16 cm траке.

### 13. МЕРЕЊЕ ВРЕМЕНА

1. а) 4 сата 50 минута, 11 сати 20 минута; б)

2. а) 6 седмица, 60 месеци, 9 седмица,

96 месеци, 2 седмице, 3 месеца;

б)  $31 + 30 + 31 = 92$ ,  $30 + 31 + 30 = 91$ ;

3. 1 час - 22 мин. = 38 мин. 86 мин. - 1 час = 26 мин.

95 мин. = 1 час + 35 мин. 100 мин. = 1 час + 40 мин.

1 час + 28 мин. = 88 мин. 75 мин. - 1 час = 15 мин.

4.  $14^h + 8^h 35' = 22^h 35'$ , Стигао је у 22 сата 35 минута.

5. Игор је спавао 6 сати 40 минута.





CIP - Каталогизација у публикацији  
Народна библиотека Србије, Београд

37.016:51(075.2)(076)  
37.016:811.163.41(075.2)(076)  
37.016:3/5(075.2)(076)

АНЂЕЛИЋ, Весна, 1959 - Покази шта знаш 2:  
контролни задаци са решењима/ Весна  
Анђелић, Марина Вићентијевић, Весна  
Ерић; [илустратори Биљана Савић, Драган  
Грујић, Драган Зубер]. - 1. изд. - Крагујевац:  
"Атос", 2022 (Лапово: Колор прес). - 67 стр.:  
илустр.;30 см. - (Библиотека Школска књига/  
["Атос", Крагујевац])

Тираж 2.000. - Решења: стр. 64-67.  
- Садржај с насл. стр.: Математика;  
Српски језик; Свет око нас

ISBN 978-86-6231-068-2

1. Вићентијевић, Марина, 1961- [аутор]  
2. Ерић, Весна, 1962- [аутор]

COBISS.SR-ID 69964297





